

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агрономический
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор


(подпись)

Удалых О.А.

(ФИО)

«14» апреля 2025 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «УПРАВЛЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИМИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ
СИСТЕМАМИ В ЛЕСНОМ И ЛЕСОПАРКОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Направление подготовки **35.04.01 «Лесное дело»**

Направленность **«Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»**

Форма обучения **очная, заочная, очно-заочная**

Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025 год

Разработчик:

к.б.н., доцент



(подпись)

Шелихов П.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 667.

Рабочая программа дисциплины «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17 апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры естественнонаучных дисциплин
Протокол № 4 от 01 апреля 2025 года

Председатель ПМК



(подпись)

Синельникова М.А.

(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от 03 апреля 2025 года

Заведующий кафедрой



(подпись)

Шелихов П.В.

(ФИО)

Начальник учебного отдела



(подпись)

Шевченко Н.В.

(ФИО)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.06 «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 5	Укрупненная группа 33.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело			
	Общее количество часов – 144	Направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	Семестр	
3			3	3
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	28 ч	10 ч	6ч
		Практические занятия		
		28 ч	10 ч	4 ч
		Самостоятельная работа		
		121.7 ч	157.7 ч	167.7 ч
		Контактная работа, всего		
		2.3 ч	2,3 ч.	2,3 ч.
Вид контроля: экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Реализует проект	<i>Знание:</i> проектов на всех этапах его жизненного цикла <i>Умение:</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>Навык:</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Биологические и технологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве	13
Т 2	Лесное и лесопарковое хозяйство	13
Т 3	Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные и урбосистемы	13
Т 4	Биологическое разнообразие	13
Т 5	Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем	13
Т 6	Управление лесным и лесопарковым хозяйством	13
Т 7	Разработка и реализация мероприятий по охране и защите лесов	13
Т 8	Разработка проектов освоения лесов	13
Т 9	Воспроизводство лесов и лесоразведение	13
Т 10	Охрана и защита лесов	13
Т 11	Разработка и реализация мероприятий направленных на улучшение лесопарковых насаждений	12
Т 12	Управление объектами рекреационного лесопользования	12
Т 13	Организация и осуществление государственного лесного контроля и надзора	12
Т 14	Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды	11.7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		180

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>													
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14
УК-2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	-	+	-	-	+	-
Тема 2	+	+	-	-	+	-
Тема 3	+	+	-	-	+	-
Тема 4	-	+	-	-	+	-
Тема 5	-	+	-	-	+	-
Тема 6	+	+	-	-	+	-
Тема 7	+	+	-	-	+	-
Тема 8	+	+	-	-	+	-
Тема 9	+	+	-	-	+	-
Тема 10	+	+	-	-	+	-
Тема 11	+	+	-	-	+	-
Тема 12	+	+	-	-	+	-
Тема 13	+	+	-	-	+	-
Тема 14	-	+	-	-	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
I этап Знать проектов на всех этапах его жизненного цикла УК-2/ УК-2.2	Фрагментарные знания проектов на всех этапах его жизненного цикла Отсутствие знаний	Неполные знания проектов на всех этапах его жизненного цикла	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проектов на всех этапах его жизненного цикла	Сформированные и систематические знания проектов на всех этапах его жизненного цикла
II этап Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2/ УК-2.2	Фрагментарное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Успешное и систематическое умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
III этап Владеть навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2/ УК-2.2	Фрагментарное применение навыков управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Успешное и систематическое применение навыков управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 2

- Какое мероприятие проводят для выравнивания участка перед посадкой растений
 - уборка от мусора
 - планировка участка
 - замена грунта
 - перекопка участка
- Когда рекомендуется проводить сплошной обильный полив в парках?
 - середина апреля - начало мая;
 - январь – март;
 - с сентября, повторяя в ноябре и декабре;

- г) в любое время года.
3. Настой коровяка для цветочных растений разводится в соотношении:
- А) 1:2
 - Б) 1:3
 - В) 1:4
 - Г) 1:5
4. Большая часть декоративных кустарников:
- А. нуждается в формирующей обрезке;
 - Б. не нуждается в обрезках;
 - В. нуждается только в ежегодной санитарной обрезке;
 - Г. нуждается в омолаживающей обрезке.
5. Что делают с участком, если он находится на склоне крутизной?
- А) ровняют участок
 - Б) срезают пласт
 - В) засаживают деревьями
 - Г) устраивают террасы
6. Цель омолаживающей обрезки:
- А) создание декоративной искусственной формы кустарников, поддержание заданной формы и размеров "живой изгороди", усиление роста боковых побегов и увеличение густоты кроны;
 - Б) удаление больных, усыхающих и поврежденных ветвей;
 - В) не допустить старения кустарников, обеспечить на длительное время молодой, здоровый вид кустов.
7. При прореживании удаляют:
- А) жировые побеги
 - Б) старые, сухие, больные ветки
 - В) ослабленные, оголенные, неудачно направленные, лишние ветки
 - Г) все варианты правильные
8. Стационарный надзор проводится путем:
- А) обследования модельных деревьев
 - Б) обследования деревьев на пробных площадях
 - В) визуальной оценки всех насаждений
 - Г) исследования погибших деревьев
9. Сколько классов качества состояния лесопарковых насаждений?
- А) 5
 - Б) 3
 - В) 4
 - Г) 6
10. Представителями сухих боров являются:
- А) чистые березняки
 - Б) чистые ельники
 - В) чистые липняки
 - Г) чистые сосняки

Тема 3

1. Разновидность технического ландшафта, связан с воздействием крупных промышленных комплексов – это:
- 1 – городской
 - 2 – нарушенный
 - 3 – индустриальный
 - 4 – культурный
2. Как называется тип ландшафта с постройками, улицами, парками?
- 1 – городской
 - 2 – нарушенный
 - 3 – агрокультурный
 - 4 – культурный

3. Ландшафт, возникший в результате нерационального использования природных ресурсов.
- 1 – городской
 - 2 – нарушенный
 - 3 – агрокультурный
4. Ландшафт, в котором естественная растительность в значительной мере заменена посевами и посадками сельскохозяйственных и садовых культур – это:
- 1 – городской
 - 2 – нарушенный
 - 3 – агрокультурный
 - 4 – культурный
5. Целенаправленно созданный антропогенный ландшафт, обладающий целесообразными для человеческого общества структурой и функциональными свойствами – это:
- 1 – городской
 - 2 – нарушенный
 - 3 – агрокультурный
 - 4 – культурный
6. Вид местности, открывающейся с определенной точки перспективы, носит название
- 1 – пейзаж
 - 2 – микроландшафт
 - 3 – лесопарковый ландшафт
 - 4 – ассортимент
7. Сочетание растительности, элементов благоустройства, инженерных и обслуживающих сооружений, создающее благоприятную обстановку для определенного вида отдыха – это:
- 1 – пейзаж
 - 2 – микроландшафт
 - 3 – лесопарковый ландшафт
 - 4 – ассортимент
8. Участок лесопарка, который занимает небольшую площадь, но имеет все признаки, характерные для ландшафта в физико-географическом смысле – это:
- 1 – пейзаж
 - 2 – микроландшафт
 - 3 – лесопарковый ландшафт
 - 4 – ассортимент
9. Местные и интродуцированные виды, прошедшие многолетнее испытание на объектах рекреации и в зелёном строительстве, носят название:
- 1 – пейзаж
 - 2 – микроландшафт
 - 3 – лесопарковый ландшафт
 - 4 – ассортимент
10. Ландшафт, образовавшийся естественным путем без вмешательства человека, носит название
- 1 – пейзаж
 - 2 – микроландшафт
 - 3 – лесопарковый ландшафт
 - 4 – природный ландшафт

Тема 6

1. Какой масштаб работ применяется для парковых и лесных участков до 500 га, на трассах будущих дорог протяженностью более 1 км?
- 1 – 1:500
 - 2 – 1:1000
 - 3 – 1:2000
 - 4 – 1:5000

2. Какой масштаб работ применяется для парковых или лесных участков до 50 га или на композиционных узлах лесопарков площадью до 5 га?
- 1 – 1:500
 - 2 – 1:1000
 - 3 – 1:2000
 - 4 – 1:5000
3. Какой масштаб работ применяется для парковых и лесопарковых участков до 2000 га?
- 1 – 1:500
 - 2 – 1:1000
 - 3 – 1:2000
 - 4 – 1:5000
4. Какой масштаб работ применяется для лесных и лесопарковых участков площадью до 5000 га?
- 1 – 1:500
 - 2 – 1:1000
 - 3 – 1:2000
 - 4 – 1:5000
5. Какой масштаб работ применяется для лесных площадей более 5000 га?
- 1 – 1:500
 - 2 – 1:1000
 - 3 – 1:2000
 - 4 – 1:10000
6. Изучение состояния окружающей среды проводится с целью определения источников загрязнения и степени влияния этих загрязнений на почвы, водные ресурсы и растительность – это
- 1 – социальные исследования
 - 2 – рекреационные исследования
 - 3 – санитарно-гигиенические исследования
 - 4 – гидротехнические и гидрологические изыскания
7. Выявления наиболее привлекательных мест отдыха – это
- 1 – социальные исследования
 - 2 – рекреационные исследования
 - 3 – санитарно-гигиенические исследования
 - 4 – гидротехнические и гидрологические изыскания
8. Изыскания для планирования реконструкции имеющихся или строительства новых сооружений, создания водоемов определенного функционального назначения, проведения мероприятий по мелиорации территории – это
- 1 – социальные исследования
 - 2 – рекреационные исследования
 - 3 – санитарно-гигиенические исследования
 - 4 – гидротехнические и гидрологические изыскания
9. Часть изыскательских работ с целью определения структуры потребностей в отдыхе различных групп населения: количество и их возрастной состав, выявления объектов социального характера в районе расположения лесного массива – это
- 1 – социальные исследования
 - 2 – рекреационные исследования
 - 3 – санитарно-гигиенические исследования
 - 4 – гидротехнические и гидрологические изыскания
10. Изучение состояния экономики лесопользования в регионе, возможности организации прибыльного хозяйства в лесах рекреационного назначения, затраты при подготовке экскурсионных или спортивных маршрутов, стоимость оборудования специальных мест отдыха – это
- 1 – экономические исследования
 - 2 – рекреационные исследования

- 3 – санитарно-гигиенические исследования
- 4 – гидротехнические и гидрологические изыскания

Тема 7

1. Какова средняя продолжительность лесных пожаров?
 - 1 – 1-4 суток
 - 2 – 5-9 суток
 - 3 – 10-15 суток
 - 4 – 20-30 суток
2. Сколько существует классов пожароопасности?
 - 1 – два
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
3. Если огнем охвачено от 0.1 до 2 га площади леса, то это пожар:
 - 1 – загорание
 - 2 – малый пожар
 - 3 – средний пожар
 - 4 – крупный пожар
4. Если площадь поражения лесного фонда составляет 2-5 %, то это степень загрязнения:
 - 1 – слабая
 - 2 – средняя
 - 3 – сильная
 - 4 – полная
5. Сколько выделяют основных видов антропогенных загрязнителей?
 - 1 – два
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
6. На сколько классов разделены древесные и кустарниковые породы по газоустойчивости?
 - 1 – два
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
7. Сколько существует методов защиты леса от вредителей?
 - 1 – два
 - 2 – три
 - 3 – пять
 - 4 – девять
8. Сколько выделяют способов проведения лесопатологического обследования?
 - 1 – два
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
9. Сколько существует способов колонизации насаждений муравьями?
 - 1 – два
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять
10. Какова минимальная высота закрепления гнездовий для скворца, мухоловки и дятла?
 - 1 – 1.0 м
 - 2 – 1.5 м
 - 3 – 3.0 м
 - 4 – 4.0 м

Тема 8

1. По Инструкции для устройства, ревизии лесоустройства и исследования казенных лесов (1914) леса в зависимости от хозяйственного значения устраиваемых лесных дач и образуемых из них хозяйственных частей разделялись на:
 - 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
2. По Инструкции для устройства, ревизии устройства и лесоэкономического обследования общегосударственных лесов РСФСР (1926) выделяли:
 - 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
3. Инструкция для устройства и ревизии устройства водоохранных лесов (1946) при проведении лесоустроительных работ предусматривала
 - 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
4. Первая всесоюзная Инструкция по устройству и обследованию лесов государственного значения Союза ССР (1952) работы по устройству лесов делит на
 - 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
5. Инструкция по устройству государственного лесного фонда СССР (1964) установила
 - 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
6. Инструкция по устройству государственного лесного фонда СССР (1986) установила
 - 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
7. Инструкция по устройству государственного лесного фонда (1995) установила
 - 1 – три разряда
 - 2 – четыре разряда
 - 3 – пять разрядов
 - 4 – шесть разрядов
8. Каков размер среднего таксационного выдела составляет при I разряде по Инструкции 1995 года?
 - 1 – 3-6 га
 - 2 – 7-15 га
 - 3 – 16-35 га
 - 4 – 36-50 га
9. Каков размер среднего таксационного выдела составляет при II разряде по Инструкции 1995 года?
 - 1 – 3-6 га
 - 2 – 7-15 га
 - 3 – 16-35 га
 - 4 – 36-50 га

10. Каков размер среднего таксационного выдела составляет при III разряде по Инструкции 1995 года?

- 1 – 3-6 га
- 2 – 7-15 га
- 3 – 16-35 га
- 4 – 36-50 га

Тема 9

1. Естественное возобновление леса до рубки – это

- 1 – искусственное возобновление
- 2 – последующее возобновление
- 3 – сопутствующее возобновление
- 4 – предварительное возобновление

2. Возобновление в процессе рубки, например, постепенной, или после завершения рубки, по при сохранении полога (при выборочных рубках) – это

- 1 – искусственное возобновление
- 2 – последующее возобновление
- 3 – сопутствующее возобновление
- 4 – предварительное возобновление

3. Возобновление, происходящее на вырубке после удаления лесного полога – это

- 1 – искусственное возобновление
- 2 – последующее возобновление
- 3 – сопутствующее возобновление
- 4 – предварительное возобновление

4. Сколько различают категорий естественного возобновления леса

- 1 – две
- 2 – три
- 3 – четыре
- 4 – пять

5. В какое время наступает возраст возмужалости у видов клена?

- 1 – 15-20 лет
- 2 – 20-30 лет
- 3 – 40-50 лет
- 4 – 50-60 лет

6. В какое время наступает возраст возмужалости у видов тополя?

- 1 – 15-20 лет
- 2 – 20-30 лет
- 3 – 40-50 лет
- 4 – 50-60 лет

7. В какое время наступает возраст возмужалости у видов ольхи?

- 1 – 15-20 лет
- 2 – 20-30 лет
- 3 – 40-50 лет
- 4 – 50-60 лет

8. В какое время наступает возраст возмужалости у видов липы?

- 1 – 15-20 лет
- 2 – 20-30 лет
- 3 – 30-40 лет
- 4 – 40-50 лет

9. В какое время наступает возраст возмужалости у видов граба?

- 1 – 20 лет
- 2 – 30-40 лет
- 3 – 40-50 лет
- 4 – 50-60 лет

10. В какое время наступает возраст возмужалости у видов дуба?

- 1 – 15-20 лет
- 2 – 20-30 лет
- 3 – 40-50 лет
- 4 – 60-80 лет

Тема 10

1. Растения, занесенные в Красную книгу, подлежат охране

- А) если они растут в дикой природе
- Б) если они растут в парке
- В) если они растут на приусадебных участках
- Г) в любом случае

2. Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса:

- А) служба космической охраны лесов
- Б) служба авиационной охраны лесов +
- В) служба вертолетной охраны лесов

3. Какие мероприятия по защите населения проводятся при возникновении лесного пожара или пожара на торфяниках:

- А) восстанавливаются колодцы и пруды
- Б) расчистка грунтовых полос между строениями и лесом
- В) оба варианта верны +
- Г) нет верного ответа

4. Какие леса наиболее пожароопасные:

- А) лиственные
- Б) хвойные +
- В) смешанные

5. С растений из Красной книги запрещается:

- А) сбор гербария
- Б) сбор семян и плодов
- В) сбор насекомых
- Г) сбор черенков

6. Омела является полупаразитом так, как:

- А) имеет свою корневую систему;
- Б) имеет свою хлорофиллоносную систему;
- В) имеет свою корневую и хлорофиллоносную систему;
- Г) может жить самостоятельно.

7. Промежуточными хозяевами ржавчины можжевельника являются

- А) косточковые культуры
- Б) кадочные культуры
- В) цитрусовые культуры
- Г) семечковые культуры

8. Чем привлекают полезных насекомых?

- А) светловушками
- Б) феромонами
- В) нектароносными растениями
- Г) цветной бумагой

9. Как происходит заражение некрозом:

- А) через листья;
- Б) через трещины на коре;
- В) через корни;
- Г) через соцветия.

10. Лесная подстилка – это напочвенное образование, формирующееся под пологом леса из...

- А) продуктов подземных ярусов леса
- Б) продуктов жизнедеятельности животных

- В) продуктов опада наземных ярусов леса
- Г) продуктов воздушных ярусов леса

Тема 11

1. Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется:
 - А) по результатам государственной инвентаризации лесов
 - Б) по результатам ведомственной проверки лесничеств
 - В) по результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений +
2. Определяют порядок проведения мероприятий по уходу за лесами во всех районах Российской Федерации:
 - А) Правила ухода за лесами +
 - Б) Правила заготовки древесины
 - В) Правила заготовки живицы
3. Уход за краснокнижными растениями в парках и городских насаждениях осуществляется:
 - А) до образования плодов
 - Б) в период цветения
 - В) До момента отмирания
 - Г) в период вегетации
4. Какое семейство древесных растений наиболее подвержено заражению голландской болезнью:
 - А) березовые;
 - Б) сосновые;
 - В) еловые;
 - Г) ильмовые.
5. Лечение ран надо начинать:
 - А) летом – осенью
 - Б) весной – летом
 - В) зимой – весной
 - Г) осенью – зимой
6. Первые признаки проявления фузариоза на газоне.
 - А) побуревшие пятна;
 - Б) золотисто-коричневые;
 - В) пожелтевшие
 - Г) трава теряет окраску.
7. Когда можно проводить борьбу с трутовыми грибами:
 - А) весной г. летом
 - В) осенью в. весь год
8. Какой профилактический способ лучший при борьбе с вредителями?
 - А) использование фунгицидов
 - Б) использование бактерицидов
 - В) использование здоровых саженцев
 - Г) использование с/х техники
9. Какой способ полива является самым приемлемым для скверов, садов и парков, где деревья и кустарники растут группами или отдельно на газоне.
 - А) капельный полив;
 - Б) сплошной полив с помощью поливальных установок;
 - В) полив дождеванием;
 - Г) поверхностный полив;
10. Нельзя вносить минеральные удобрения на расстоянии:
 - А) ближе 2м от ствола
 - Б) ближе 1м от ствола
 - В) ближе 5м от ствола
 - Г) ближе 30см от ствола

Тема 12

1. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:
 - 1 - лесничества
 - 2 - леспромхозы
 - 3 - лесресурсы
2. Какой метод лесоустройства заключается в разделении хозяйственной единицы на столько обычно равных по площади лесосек, расположенных одна возле другой, сколько лет в обороте рубки?
 - 1 – метод простого деления леса на лесовеки
 - 2 – метод сложного деления леса на лесосеки
 - 3 – метод нормального запаса или формульные методы
 - 4 – метод классов возраста
3. При каком методе лесоустройства лесной массив делится на хозяйственные дачи или отрезки площадью от 500 до 1500 га; в каждом отрезке устанавливался свой оборот рубки?
 - 1 – метод простого деления леса на лесовеки
 - 2 – метод сложного деления леса на лесосеки
 - 3 – метод нормального запаса или формульные методы
 - 4 – метод классов возраста
4. При каком методе лесоустройства объектом всех расчетов является хозяйственная секция?
 - 1 – метод простого деления леса на лесовеки
 - 2 – метод сложного деления леса на лесосеки
 - 3 – метод нормального запаса или формульные методы
 - 4 – метод классов возраста
5. Какой метод лесоустройства назван методом Гартига?
 - 1 – периодно-массовый метод
 - 2 – периодно-площадный
 - 3 – комбинированный периодный метод
 - 4 – участковый метод
6. Какой метод лесоустройства назван методом Котты?
 - 1 – периодно-массовый метод
 - 2 – периодно-площадный
 - 3 – комбинированный периодный метод
 - 4 – участковый метод
7. Метод хозяйства по насаждениям, при котором основной в устройстве леса являются многочисленные отдельные насаждения, составляющие объект лесоустройства, иначе называется:
 - 1 – периодно-массовый метод
 - 2 – периодно-площадный
 - 3 – комбинированный периодный метод
 - 4 – участковый метод
8. При каком методе лесоустройства ограничили расчеты пользования по массе ближайшей половиной оборота рубки и разделяли первый период на два десятилетних полупериода?
 - 1 – периодно-массовый метод
 - 2 – периодно-площадный
 - 3 – комбинированный периодный метод
 - 4 – участковый метод
9. На сколько видов подразделяется лесоустройство по современной классификации?
 - 1 – два
 - 2 – три
 - 3 – четыре
 - 4 – пять

10. Как называется вид лесоустройства, осуществляемый в порядке перехода обычного лесоустройства, принимаемого за базовое, к последующим ежегодным инвентаризациям части выделов лесного фонда лесхоза?

- 1 – первичное лесоустройство
- 2 – периодически повторное лесоустройство
- 3 – непрерывное лесоустройство
- 4 – непрерывное базовое лесоустройство

Тема 13

1. По Инструкции для устройства, ревизии лесоустройства и исследования казенных лесов (1914) леса в зависимости от хозяйственного значения устраиваемых лесных дач и образуемых из них хозяйственных частей разделялись на:

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

2. По Инструкции для устройства, ревизии устройства и лесоэкономического обследования общегосударственных лесов РСФСР (1926) выделяли:

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

3. Инструкция для устройства и ревизии устройства водоохранных лесов (1946) при проведении лесоустроительных работ предусматривала

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

4. Первая всесоюзная Инструкция по устройству и обследованию лесов государственного значения Союза ССР (1952) работы по устройству лесов делит на

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

5. Инструкция по устройству государственного лесного фонда СССР (1964) установила

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

6. Инструкция по устройству государственного лесного фонда СССР (1986) установила

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

7. Инструкция по устройству государственного лесного фонда (1995) установила

- 1 – три разряда
- 2 – четыре разряда
- 3 – пять разрядов
- 4 – шесть разрядов

8. Каков размер среднего таксационного выдела составляет при I разряде по Инструкции 1995 года?

- 1 – 3-6 га
- 2 – 7-15 га
- 3 – 16-35 га

4 – 36-50 га

9. Каков размер среднего таксационного выдела составляет при II разряде по Инструкции 1995 года?

1 – 3-6 га

2 – 7-15 га

3 – 16-35 га

4 – 36-50 га

10. Каков размер среднего таксационного выдела составляет при III разряде по Инструкции 1995 года?

1 – 3-6 га

2 – 7-15 га

3 – 16-35 га

4 – 36-50 га

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

ТЕМА 1

1. Технологические системы присущие лесопарку и лесу.
2. Лес как экосистема.
3. Общие принципы организации лесной экосистемы.
4. Общее понятие об экосистеме.
5. Биологическая продукция, продуктивность и биомасса лесной экосистемы.
6. Саморегуляция и самоподдержание естественных экосистем.
7. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов.
8. Особенности нарушенных лесных экосистем.
9. Глобальное значение лесов.
10. Экосистемные функции лесов.
11. Роль лесов в поддержании водного баланса территории и формировании местного климата

ТЕМА 2

1. Лесное и лесопарковое хозяйство как объект управления.
2. Приоритет биологических систем в лесном хозяйстве.

3. Современные специфики ведения лесного хозяйства.
4. Специфика ведения лесопаркового хозяйства на территории Российской Федерации.
5. Биологические и технологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве.
6. Преимущества и недостатки биологических систем в лесном хозяйстве.
7. Преимущества и недостатки биологических систем в лесопарковом хозяйстве.

ТЕМА 3

1. Роль леса в биосфере.
2. Влияние хозяйственной деятельности человека на лесную экосистему.
3. Положительное и отрицательное влияние заготовки древесины на лесные системы.
4. Положительное и отрицательное влияние промышленного использования лесных земель на лесную экосистему.
5. Положительное и отрицательное влияние рекреации на лесные экосистемы.
6. Положительное и отрицательное влияние охотопользования на лесные экосистемы.
7. Положительное и отрицательное влияние сельскохозяйственного пользования на лесные экосистемы.

ТЕМА 4

1. Общие понятия биологического разнообразия.
2. Биологическое разнообразие и его оценка.
3. Охрана и защита биоразнообразия.
4. Мероприятия по охране и защите биоразнообразия в России.
5. Мероприятия по охране и защите биоразнообразия за рубежом.
6. Мероприятия по охране и защите биоразнообразия на территории Донбасса.
7. Биоразнообразие - биологический индикатор состояния биосферы.

ТЕМА 5

1. Разработка мероприятий, направленных на сохранение биоразнообразия в лесных экосистемах.
2. Мероприятия, направленные на сохранение биоразнообразия в урбоэкосистемах.
3. Повышение потенциала лесных систем с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов.
4. Поддержание и сохранение баланса биоразнообразия урбоэкосистем.
5. Сохранение биологического разнообразия.
6. Теоретические основы сохранения биоразнообразия.
7. Подходы к сохранению биологического разнообразия при использовании лесов.
8. Принципы предосторожности и адаптивности хозяйственной деятельности.
9. Разные уровни сохранения биологического разнообразия

ТЕМА 6

1. Использование, охрана, защита и воспроизводство лесов и лесопарков.
2. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
3. Лесной план.
4. Лесохозяйственный регламент.
5. Проект освоения лесов.
6. Планирование мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов.
7. Государственная экспертиза проекта освоения лесов.
8. Государственная инвентаризация лесов.
9. Государственный кадастровый учет лесных участков.
10. Управление лесопарковым и лесным хозяйствами. Сходства и различия.

ТЕМА 7

1. Разработка мероприятий по охране лесов и лесопарков.
2. Разработка и реализация мероприятий, направленных на защиту лесов и лесопарков.

3. Применение биологических методов производства посадочного материала лесообразующих пород деревьев и кустарников.
4. Биологические методы производства посадочного материала декоративных пород деревьев и кустарников.
5. Биологические методы ухода за состоянием лесов и лесопарков.
6. Лесовосстановление и лесоразведение.
7. Рекультивация техногенных ландшафтов с применением биологических методов.

ТЕМА 8

1. Проект освоения лесов.
2. Специфика разработки проекта освоения лесов.
3. Разработка проекта создания лесных культур с учетом экологических и экономических параметров.
4. Разработка проекта санитарно-оздоровительных мероприятий с учетом экологических и экономических параметров.
5. Разработка проекта создания противопожарного обустройства лесного участка с учетом экологических и экономических параметров.
6. Разработка проекта создания лесного и декоративного питомника с учетом экологических и экономических параметров.
7. Разработка проекта создания плантаций с учетом экологических и экономических параметров.
8. Разработка проекта создания гидромелиоративных систем с учетом экологических и экономических параметров.

ТЕМА 9

1. Воспроизводство лесов. Общие положения.
2. Воспроизводство лесов на объектах рекреационного лесопользования.
3. Управление в области воспроизводства лесов.
4. Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении в лесах и лесопарках.
5. Управление в области лесовосстановления, лесоразведения, ухода за лесами, лесного семеноводства.
6. Планирование производственно-технологической деятельности в области использования лесов, направленное на обеспечение устойчивого развития территорий.
7. Планирование производственно-технологической деятельности в области охраны лесов, направленное на обеспечение устойчивого развития территорий.
8. Планирование производственно-технологической деятельности в области защиты лесов, направленное на обеспечение устойчивого развития территорий.
9. Планирование производственно-технологической деятельности в области воспроизводства лесов, направленное на обеспечение устойчивого развития территорий.

ТЕМА 10

1. Положение об охране и защите лесов.
2. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.
3. Пожарная безопасность в лесах и лесопарках.
4. Санитарное состояние лесов и его охрана.
5. Лесопатологический мониторинг лесов.
6. Авиалесоохрана.
7. Охрана лесов от радиоактивных загрязнений.
8. Управление в области защиты и охраны лесов.
9. Отчет об охране и защите лесов.

ТЕМА 11

1. Анализ современного состояния лесопарковых насаждений г. Макеевки.

2. Анализ современного состояния лесопарковых насаждений г. Донецка.
3. Разработка мероприятий по созданию лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов.
4. Рациональная эксплуатация лесопарковых насаждений.
5. Анализ эксплуатации лесопарков ДНР.
6. Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение эстетической выразительности, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение.

ТЕМА 12

1. Рекреационное лесопользование.
2. Объекты рекреационного лесопользования.
3. Нормативы создания объектов рекреационного лесопользования.
4. Многофункциональное, неистощительное использование объектов рекреационного лесопользования.
5. Восстановление и реконструкция объектов лесопользования.
6. Управление объектами рекреационного лесопользования.
7. Повышение санитарно-гигиенических и эстетических качеств объектов рекреационного лесопользования.

ТЕМА 13

1. Организация государственного лесного контроля за соблюдением лесопользователями правил заготовки древесины.
2. Государственный надзор за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и иных ресурсов.
3. Организация и осуществление государственного лесного контроля и надзора за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.
4. Организация и осуществление государственного лесного контроля и надзора за соблюдением правил санитарной безопасности в лесах.
5. Организация и осуществление государственного лесного контроля и надзора за соблюдением правил лесовосстановления.
6. Организация и осуществление государственного лесного контроля и надзора за соблюдением правил ухода за лесами.
7. Определение размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

ТЕМА 14

1. Лесное и лесопарковое хозяйство. Биологические, периодические процессы, протекающие в окружающей природной и урбанизированной среде.
2. Прогнозирование периодических биологических процессов и явлений в лесном и лесопарковом хозяйстве.
3. Оптимизация состояния окружающей природной среды в лесном хозяйстве.
4. Оптимизация состояния урбанизированной среды.
5. Мероприятия, направленные на оптимизацию состояния окружающей природной среды.
6. Мероприятия, направленные на оптимизацию состояния окружающей урбанизированной среды.
7. Сходства и различия между мероприятиями оптимизации окружающей природной и урбанизированной среды.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.	«неудовлетворительно»

Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1

1. Лесные экосистемы и их компоненты.
2. Урбоэкосистемы и их компоненты.
3. Особенности и компоненты экосистем лесопарков.
4. Общие принципы организации лесной экосистемы.
5. Динамика популяций и лесных экосистем.
6. Особенности нарушенных лесных экосистем.
7. Глобальное значение лесов.

Тема 2

1. Биологические системы в лесном хозяйстве.
2. Биологические системы в лесопарковом хозяйстве.
3. Использование технологических систем
4. Их преимущества и недостатки.

Тема 3

1. Лес как элемент биосферы.
2. Роль леса в биосфере
2. Оценка влияния хозяйственной деятельности человека на лесные системы.
3. Оценка влияния хозяйственной деятельности человека на урбосистемы.

Тема 4

1. Общие понятия биологического разнообразия.
2. Оценка биологического разнообразия.
3. Биоразнообразие как биологический индикатор состояния биосферы.
4. Охрана биоразнообразия.

Тема 5

1. Теоретические основы сохранения биоразнообразия.
2. Угрозы биоразнообразию.
3. Подходы к сохранению биологического разнообразия при использовании лесов.
4. Принципы предосторожности и адаптивности хозяйственной деятельности.
5. Уровни сохранения биологического разнообразия.

Тема 6

1. Управление и планирование использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
2. Лесной план и лесохозяйственный регламент.
3. Проект освоения лесов.
4. Государственная экспертиза проекта освоения лесов.
5. Государственная инвентаризация и реестр лесов.

Тема 7

1. Мероприятия охраны и защиты лесов, лесопарков.
2. Биологические методы производства посадочного материала лесобразующих и декоративных пород.
3. Биологические методы ухода за лесами и парками.

4. Лесовосстановление и лесоразведение.
5. Рекультивация техногенных ландшафтов.

Тема 8

1. Проект освоения лесов.
2. Специфика разработки проекта освоения лесов.
3. Виды проектов освоения лесов

Тема 9

1. Общие положения о воспроизводстве лесов.
2. Управление в области воспроизводства лесов.
3. Управление в области лесовосстановления.
4. Лесовосстановление на объектах рекреационного лесопользования.

Тема 10

1. Общие положения об охране и защите лесов.
2. Охрана лесов от пожаров.
3. Управление в области охраны лесов от пожаров.
4. Управление в области защиты лесов.
5. Санитарная безопасность в лесах.
6. Лесопатологический мониторинг.

Тема 11

1. Мероприятия по созданию лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов.
2. Мероприятия рациональной эксплуатации
3. Мероприятия, повышающие эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение.

Тема 12

1. Объекты рекреационного лесопользования.
2. Функциональное использование объектов рекреационного лесопользования.
3. Реконструкция объектов рекреационного лесопользования.
4. Повышение санитарно-гигиенических и эстетических качеств объектов рекреационного лесопользования.

Тема 13

1. Государственный лесной контроль
2. Государственный лесной надзор
3. Исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

Тема 14

1. Периодические процессы, протекающие в лесном и лесопарковом хозяйстве.
2. Прогнозирование процессов и явлений в лесном и лесопарковом хозяйстве.
3. Оптимизация природной среды в лесном хозяйстве.
4. Оптимизация урбанизированной среды.
5. Мероприятия по оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Состояние научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.
2. Современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.
3. Понятие об экосистеме.
4. Лес как элемент биосферы.
5. Биологические и технологические системы.
6. Лесные экосистемы и их компоненты.
7. Урбоэкосистемы и их компоненты.
8. Природно-техногенные лесохозяйственные системы.
9. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (заготовка древесины).
10. Оценка биологического разнообразия.
11. Понятие биологического разнообразия.
12. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (промышленное использование лесных земель)
13. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (рекреационное лесопользование).
14. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (охотопользование)
15. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбоэкосистемы (сельхозпользование и др.)
16. Биоразнообразие как биологический индикатор состояния биосферы.
17. Охрана биоразнообразия.
18. Авиационные работы по охране и защите лесов.
19. Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами.
20. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.
21. Лесной план субъекта Российской Федерации.
22. Лесохозяйственный регламент.
23. Лесное и лесопарковое хозяйство как объект управления.
24. Лесопользователи как объект регламентации биологическими и технологическими системами.
25. Разработка мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов.
26. Управление в области охраны лесов от пожаров. Пожарная безопасность в лесах.
27. Управление в области защиты лесов.
28. Санитарная безопасность в лесах.
29. Лесопатологический мониторинг.
30. Разработка и реализация мероприятий по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов.
31. Управление объектами рекреационного лесопользования.
32. Организация и осуществление контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и иных лесных ресурсов.
33. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов
34. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
35. Планирование производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
36. Планирование мероприятий к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины.

37. Охрана и защита лесов.
38. Общие положения об охране и защите лесов.
39. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
40. Общие положения о воспроизводстве лесов.
41. Лесовосстановление, лесоразведение, уход за лесами, лесное семеноводство.
42. Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении.
43. Прогнозирование процессов и явлений в лесном и лесопарковом хозяйстве.
44. Лесное право и лесные правоотношения.
45. Государственная собственность на земли лесного фонда, иные формы собственности.
46. Порядок пребывания в лесах граждан.
47. Виды разрешительных документов на право пользования лесными участками.
48. Государственная инвентаризация лесов.
49. Государственный лесной реестр.
50. Государственный кадастровый учет лесных участков.
51. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.
52. Структурные единицы лесного и лесопаркового хозяйства как объекта управления.
53. Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем.
54. Разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности.
55. Лесная инфраструктура.
56. Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды.
57. Организация и осуществление контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах.
58. Организация и осуществление контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил санитарной безопасности в лесах.
59. Организация и осуществление контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил лесовосстановления и правил ухода за лесами.
60. Исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
61. Проект освоения лесов. Государственная экспертиза проекта освоения лесов.
62. Разработка и реализация мероприятий по охране и защите лесов.
63. Проект освоения лесов для заготовки древесины.
64. Проект освоения лесов для заготовки живицы.
65. Проект освоения лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.
66. Проект освоения лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.
67. Проект освоения лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.
68. Проект освоения лесов для ведения сельского хозяйства.
69. Проект освоения лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности.
70. Проект освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности.
71. Проект освоения лесов для создания лесных плантаций и их эксплуатация.
72. Проект освоения лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений.
73. Проект освоения лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых.
74. Проект освоения лесов для строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов.
75. Проект освоения лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линий электропередач, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов.
76. Проект освоения лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет	Агрономический
Кафедра	Естественнонаучных дисциплин

Образовательная программа магистратура

Направление подготовки/специальность	35.04.01 Лесное дело
--------------------------------------	----------------------

Направленность (профиль)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
--------------------------	---

Курс 2

Семестр 3

Дисциплина «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие биологического разнообразия
2. Воспроизводство лесов и лесоразведение
3. Проект освоения лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов

Утверждено на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ П.В. Шелихов Экзаменатор _____ О.Н. Коробова
подпись подпись

Комплект итоговых оценочных материалов

Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИМИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ В ЛЕСНОМ И ЛЕСОПАРКОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ																			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла																			
УК-2.2. Реализует проект																			
Задания закрытого типа																			
1./УК-2.2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какой метод управления используется для оптимизации здоровья лесов? 1) Монокультура 2) Смешанное лесоводство 3) Уничтожение вредителей 4) Пастбищное животноводство																		
	Правильный ответ: 2																		
2./УК-2.2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какой из следующих факторов не влияет на биологическое разнообразие в лесных экосистемах? 1) Климатические условия 2) Человеческая деятельность 3) Применение химических удобрений 4) Параметры лесозаготовок																		
	Правильный ответ: 4																		
3./УК-2.2	Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа: Какой из перечисленных подходов является частью технологии лесоводства? 1) Сохранение природного ландшафта 2) Контроль за пожарами 3) Устойчивое лесное развитие 4) Все перечисленное																		
	Правильный ответ: 4																		
4./УК-2.2	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																		
	<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Лесные экосистемы</td><td>1</td><td>Практика, направленная на сохранение и рациональное использование лесных ресурсов.</td></tr><tr><td>2</td><td>Система взаимодействия природных и антропогенных факторов в лесах.</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Управление ресурсами</td><td>3</td><td>Система взаимодействия природных и антропогенных факторов в лесах.</td></tr><tr><td>4</td><td>Модель управления лесами, гарантирующая высокую продуктивность древесины</td></tr></table>			Понятие		Определение		А	Лесные экосистемы	1	Практика, направленная на сохранение и рациональное использование лесных ресурсов.	2	Система взаимодействия природных и антропогенных факторов в лесах.	Б	Управление ресурсами	3	Система взаимодействия природных и антропогенных факторов в лесах.	4	Модель управления лесами, гарантирующая высокую продуктивность древесины
	Понятие		Определение																
	А	Лесные экосистемы	1	Практика, направленная на сохранение и рациональное использование лесных ресурсов.															
			2	Система взаимодействия природных и антропогенных факторов в лесах.															
	Б	Управление ресурсами	3	Система взаимодействия природных и антропогенных факторов в лесах.															
4			Модель управления лесами, гарантирующая высокую продуктивность древесины																
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В														
А	Б	В																	
Правильный ответ: 314																			
5./УК-2.2	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность процесса комплексной инвентаризации																		

	лесов. 1) Сбор и анализ данных о состоянии леса 2) Выбор методов инвентаризации 3) Подготовка отчетов и рекомендаций 4) Проведение инвентаризации на местах <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>
	<i>Правильный ответ: 2143</i>
<i>Задания открытого типа</i>	
6./УК-2.2	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i> _____ - система действий или программ, направленных на достижение в рамках действующего законодательства целей, сформулированных в лесной политике
	<i>Правильный ответ: лесоправление</i>
7./УК-2.2	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i> Биоразнообразие - сокращенное от "биологическое разнообразие" - означает _____ живых организмов во всех его проявлениях: от генов до биосферы
	<i>Правильный ответ: разнообразие</i>
8./УК-2.2	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i> Заповедники служат также для оценки и _____ состояния биоразнообразия.
	<i>Правильный ответ: мониторинга</i>
9./УК-2.2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какое из перечисленных понятий относится к биологическим системам в лесном хозяйстве? 1) Лесоматериалы 2) Лесные экосистемы 3) Лесопилки 4) Энергетические леса
	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Лесные экосистемы представляют собой сложные взаимодействия между растениями, животными, микроорганизмами и их абиотической средой, что делает их фундаментальной биологической системой в лесном хозяйстве.</i>
10./УК-2.2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какое из предложенных действий является примером управления технологическими системами в лесопарковом хозяйстве? 1) Оценка биоразнообразия 2) Мониторинг состояния почвы 3) Лесозаготовка с применением современных механизмов 4) Дисциплина охраны природных ресурсов
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Лесозаготовка с использованием технологических процессов и</i>

	<i>механизмов представляет собой процедуру, включающую в себя управление технологической системой.</i>
11./УК-2.2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i> Какова основная цель управления лесными экосистемами? 1) Увеличение прибыли от лесозаготовок 2) Поддержание экологического баланса и устойчивости 3) Максимизация площади лесов 4) Устранение вредителей <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Управление лесными экосистемами считается успешным, если оно способствует сохранению биологического разнообразия, поддержанию экологических функций и устойчивости системы.</i>
12./УК-2.2	<i>Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже.</i> _____ полосы помогают _____ распространение огня, создавая преграды между горючими материалами и потенциальным очагом пожара. <i>Правильный ответ: защитные, остановить</i>
13./УК-2.2	<i>Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже.</i> Мультифункциональное лесоводство направлено на _____ использование лесных ресурсов, что _____ устойчивость лесов к изменениям климата. <i>Правильный ответ: сбалансированное, повышает</i>
14./УК-2.2	<i>Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже.</i> _____ деятельность, включая вырубку лесов, загрязнение и изменение ландшафта, имеет часто _____ воздействие на лесные экосистемы, что делает её ключевым фактором. <i>Правильный ответ: человеческая, разрушительное</i>
15./УК-2.2	<i>Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже.</i> Лесопатологический _____ является информационной основой государственного контроля за _____ состоянием лесов и лесопатологической обстановкой на территории лесного фонда РФ и лесов, не входящих в лесной фонд РФ. <i>Правильный ответ: мониторинг, санитарным</i>
16./УК-2.2	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Что такое биологические и технологические системы в лесном хозяйстве? <i>Правильный ответ:</i> <i>Биологические системы в лесном хозяйстве представляют собой экосистемы, в которых функционируют различные организмы, представляющие собой взаимодействие растений, животных, микроорганизмов и окружающей среды. Технологические системы связаны с использованием техники и технологий для управления лесом, включая механизацию лесозаготовок, обработку древесины и охрану лесов. Взаимодействие этих систем важно для устойчивого управления лесными ресурсами.</i>
17./УК-2.2	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как современные технологии помогают в управлении лесами? <i>Правильный ответ:</i> <i>Современные технологии, такие как геоинформационные системы (ГИС), беспилотные летательные аппараты (дроны) и спутниковые снимки,</i>

	<i>помогают в мониторинге состояния лесов, оценке биомассы и выявлении изменений в экосистемах. Эти инструменты позволяют более эффективно управлять ресурсами, планировать лесозаготовки и проводить восстановительные работы.</i>
18./УК-2.2	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Каковы подходы к восстановлению нарушенных лесных экосистем?
	<i>Правильный ответ:</i> Восстановление нарушенных лесных экосистем включает в себя методы, такие как естественное восстановление, активное лесовосстановление и использование агролесомелиоративных технологий. Это может быть достигнуто путем высаживания местных видов деревьев, создания лесных полос и защиты области от инвазивных видов, которые могут угрожать местной флоре и фауне.
19./УК-2.2	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие меры охраны лесов существуют для предотвращения уничтожения лесных ресурсов?
	<i>Правильный ответ:</i> Для охраны лесов разрабатываются различные меры, такие как установление заповедников, создание системы охраны и контроля за незаконной вырубкой деревьев, а также обязательное документирование лесозаготовительных операций. Важно также проводить просветительскую работу среди населения о значении лесов и необходимости их сохранения
	<i>Правильный ответ:</i> Лесное хозяйство играет ключевую роль в борьбе с изменением климата. Леса аккумулируют углерод, улавливая CO ₂ из атмосферы, что помогает снижать парниковый эффект. Устойчивое управление лесами способствует увеличению поглощения углерода, а также защите biodiversity и улучшению устойчивости экосистем к климатическим изменениям
20./УК-2.2	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как осуществляется планирование лесопользования?
	<i>Правильный ответ:</i> Планирование лесопользования включает в себя оценку ресурсов, анализ экологических факторов, изучение социально-экономических условий и определение оптимальных методов заготовки. Разработка лесоустроительных схем и выполнение экологических экспертиз позволяют сбалансировать потребности экономики и сохранение экосистем.